

## Los autores

### **Annia Almeyda Vázquez**

[annia@psico.uh.cy](mailto:annia@psico.uh.cy)

Licenciada en Psicología. Máster en Psicología Educativa. Doctora en Ciencias Psicológicas. Profesora Auxiliar. Vice decana Docente de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana. Jefa de la Disciplina Metodología de la Investigación en Psicología. Coordinadora de la Maestría en Psicología Educativa y de la línea de investigación "Formación y Desarrollo Profesional". Responsable de Comunicación y Relaciones Públicas de la Sociedad Cubana de Psicología.

### **Michiko Amemiya Ramírez**

[amemiya@unam.mx](mailto:amemiya@unam.mx)

Universidad Autónoma de México. México

### **Fermín Anguiano-Salazar**

[fermin.anguiano@uacm.edu.mx](mailto:fermin.anguiano@uacm.edu.mx)

UACM, México:

### **Christian Bucio Pacheco**

[cbuciop@uaemex.mx](mailto:cbuciop@uaemex.mx)

Universidad Autónoma del Estado de México, México.

### **Massiel Cano Cárdenas**

[massicardenasc@hotmail.com](mailto:massicardenasc@hotmail.com)

Licenciada en Psicología por la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la UNAM.

### **Julio Israel Flores González**

[israflog@prodigy.net.mx](mailto:israflog@prodigy.net.mx)

Licenciado en psicología. Licenciado en pedagogía – Facultad de Estudios Superiores Acatlán/UNAM. Maestría en pedagogía – Facultad de Filosofía y Letras /UNAM. Maestría en psicoterapia psicoanalítica – Centro ELEIA. Profesor en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México.

**Solanch Garcia Contino.**

[garciasolanch@gmail.com](mailto:garciasolanch@gmail.com).

Licenciada en Psicología (2016). Estudiante de la Especialización en Estudios de Opinión. Centro de Estudios de Opinión y Análisis de la Universidad Veracruzana. México.

**Cruz García Lirios**

[chs96327267@titlani.uam.mx](mailto:chs96327267@titlani.uam.mx)

Universidad Autónoma de México.

**Cleber Lizardo de Assis**

[kebelassis@yahoo.com.br](mailto:kebelassis@yahoo.com.br)

Teólogo, Mestre em Psicologia/PUCMG; Doutor em Psicologia/Universidad del Salvador-AR; Docente do curso de Psicologia Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal -RO; Pesquisador-Integrante do Grupo de Pesquisas Práticas de Saúde em Clínica Ampliada na Contemporaneidade/PUCMG.

**Itzel González López**

[glez.itzel@gmail.com](mailto:glez.itzel@gmail.com)

Licenciada en Psicología. Posgraduada en estudios multidisciplinarios de la Universidad Autónoma de Querétaro.

**Jesús Jiménez Trejo**

[jjt@uaq.mx](mailto:jjt@uaq.mx)

Universidad Autónoma de Querétaro, México:

**Analia Veronica Losada**

[analia\\_losada@yahoo.com.ar](mailto:analia_losada@yahoo.com.ar)

Dotora en Psicología. Pos- Doctora en Psicología. Pontificia Universidad Católica Argentina. Buenos Aires, Argentina

**Horacio Maldonado**

[maldonadoho@arnet.com.ar](mailto:maldonadoho@arnet.com.ar)

Profesor Titular de la cátedra Problemas de Aprendizaje en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba. Es también Consejero en el Consejo Directivo de dicha Carrera. Director del Proyecto de Investigación “El aprendizaje y sus dificultades a nivel superior” acreditado por SECYT. Ha sido Director de la Carrera de Psicología en la UNC y recientemente fue designado Director de la Carrera de Especialización en Psicología Educativa, en la facultad mencionada.

**Mario Morales Navarro**

[mario.morales@usach.cl](mailto:mario.morales@usach.cl)

Psicólogo. Doctor en Ciencias de la Educación. Profesor Asociado. Universidad de Santiago de Chile.

**Mauricio Morales Espinoza**

[psi.mauricio.morales@gmail.com](mailto:psi.mauricio.morales@gmail.com)

Psicólogo. Magister en Psicología Clínica. Profesor. Universidad Central de Chile.

**Nádia Valéria Moreira Santos**

**Ezequiel Olivero**

**María Cristina Ortega Martínez**

[maria.cristina.ortega@uaq.mx](mailto:maria.cristina.ortega@uaq.mx)

Profesora Investigadora de tiempo completo de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Querétaro; Cerro de las campanas S/N, Centro Universitario, C.P: 76020, Santiago de Querétaro, Querétaro, México.

**Rosa María Rincón-Ornelas**

[romaro@navojoa.uson.mx](mailto:romaro@navojoa.uson.mx)

Universidad de La Sonora. México.

**Francisco Rubén Sandoval-Vázquez**

[fsandoval@uaem.mx](mailto:fsandoval@uaem.mx)

Universidad Autónoma del Estado de México. México.

**Jesús Silva Bautista**

[jesiba60@gmail.com](mailto:jesiba60@gmail.com)

Licenciado en Psicología Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Zaragoza. Maestro y Doctor en Humanidades en Historia y Filosofía de la Ciencia por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). Profesor de Carrera Titular "B" (académico de tiempo completo) de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM. Responsable de proyectos de investigación y colaborador en proyectos de investigación. Director del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT)

**Juan Carlos Torres**

[juancarlos6tm@gmail.com](mailto:juancarlos6tm@gmail.com)

Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, México

**Leslie Alejandra Valadez Luna**

[leslie.vallu@gmail.com](mailto:leslie.vallu@gmail.com)

Estudiante de Licenciatura en Psicología de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Departamento de Psicología; Av. Universidad #940, Ciudad Universitaria, C.P: 20131, Aguascalientes, Aguascalientes, México.

**Nallely Venazir Herrera Escobar**

Licenciada en Psicología por la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la UNAM. Académico en la carrera de Psicología Social de la misma institución. Colaboradora en proyectos de investigación financiados por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la DGAPA-UNAM